



UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA DE LA SOCIEDAD DEL AFECTO

SEMINARIO LATINOAMERICANO SOBRE TEORÍA DE LA PRAXIS

Impartido por: Marco Eduardo Murueta

Duración: 10 sesiones de 2 horas

Modalidad: en línea: Zoom ID 4674159978

Fechas: miércoles 30 de septiembre, 7, 14, 31 y 28 de octubre; 4, 11, 18 y 25 de noviembre, y 2 de diciembre de 2026.

Horario:

México y Costa Rica: 4 a 6 pm

Colombia y Perú: 5 a 7 pm

Chile: 6 a 8 pm

Argentina, Brasil y Uruguay: 7 a 9 pm.

Costo: 100 dólares

Con el auspicio de

Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología

Cátedra Libre Ignacio Martín Baró

Libertas

Asociación Latinoamericana para la Formación y la Enseñanza de la Psicología

Presentación

La Teoría de la Praxis es una propuesta científica en psicología, surgida en México a finales del Siglo XX, que se concibe como heredera de la tradición dialéctica de Heráclito, Hegel, Marx y Gramsci, e incorpora importantes aportaciones filosóficas de Nietzsche y Heidegger principalmente, sin menoscabo de otras influencias de diversos pensadores de todos los tiempos. No se trata de la *filosofía de la praxis* planteada por Gramsci y retomada –entre otros– por Adolfo Sánchez Vázquez, así como tampoco corresponde a algunas versiones generales que pretenden una *Teoría de la Praxis* dentro del ámbito político o filosófico con base en el pensamiento de Marx, sino de una teoría psicológica alternativa nucleada en el concepto griego de *praxis*.

La Teoría de la Praxis, en congruencia con sus nociones internas, es producto de un diálogo respetuoso y crítico con algunos de los autores más importantes de la psicología: Freud, Pavlov, Skinner, Lewin, Hull, Wolpe, Piaget, Vygotski, Wallon, Fromm, Caruso, Lacan, Séve, Heller, Bruner, Rogers, Maslow, Ellis, Beck, Pearls, Ackerman y las variantes de algunos de sus antecesores y seguidores destacados. La Teoría de la Praxis se pretende como síntesis y superación de las filosofías y teorías de los autores mencionados, incorporando los ángulos valiosos que todos ellos aportaron, pero reprocesando sus conceptos para darles nuevos significados dentro de una totalidad coherente y actualizada.

La Teoría de la Praxis pretende el estudio de los fenómenos psicológicos (*práxicos*) y la intervención profesional sobre los mismos desde el análisis de la motivación histórica (y no sólo corporal o individual, como en otras teorías), en la cual los procesos de amor y odio son fundamentales; así como atiende precisamente al problema de la enajenación, la despersonalización, el aislamiento afectivo y el ensimismamiento propios del sistema organizativo capitalista que embona con las epistemologías dicotómicas, encontrando la posibilidad de revertir esas patologías mediante estrategias profesionales y políticas para que en cada pareja, en cada familia, en cada grupo, en cada centro de trabajo, en cada comunidad y en el mundo entero, gradualmente los seres humanos puedan integrar sus identidades colectivas en una cada vez más poderosa realización personal.

Objetivo general:

Los participantes analizarán críticamente los fundamentos, conceptos, técnicas e instrumentos básicos de la Teoría de la Praxis como alternativa psicológica, científica y filosófica que integra y supera las teorías precedentes, así como sus aportaciones y contribuciones para superar la psicopatología de la sociedad contemporánea y sus efectos en personas, grupos, instituciones, centros de trabajo, comunidades y naciones.

Esquema temático

1. Introducción
2. Epistemología y conceptos básicos
3. Subjetividad y praxis: la diversidad de los contextos
4. Inteligencia y niveles de metacognición simultánea
5. Enajenación y neurosis
6. El amor y la tecnología del amor
7. Salud psicológica y sociedad contemporánea
8. La teoría de la praxis en la educación
9. La teoría de la praxis en la política
10. La teoría de la praxis en la psicoterapia
11. Conclusiones

Actividades

1. En la primera sesión, el coordinador del seminario hará una exposición introductoria y coordinará la distribución de los temas y las lecturas correspondientes para que los participantes se preparen para hacer la exposición inicial en la sesión correspondiente.

2. Después de la primera, el participante al que le haya correspondido el tema hará una introducción de un mínimo de 15 y un máximo de 30 minutos expresando su propio punto de vista con la idea de propiciar el diálogo con los demás participantes y el coordinador del curso.
3. En la exposición inicial de cada tema y en los diálogos posteriores se analizarán conceptos y datos históricos y se propondrán posibilidades de acción práctica congruentes.
4. Para la sesión número 7 cada participante preparará una conclusión por escrito que leerá en voz alta para los demás

Bibliografía básica

Murueta, M. E. (2014). *Psicología. Teoría de la Praxis. Conceptos Básicos*. México: Amapsi Editorial. .

Bibliografía complementaria

Marx, C. (1844). *Manuscritos económico-filosóficos de 1844*. México: Grijalbo, 1974.

Gramsci, A. (1975). *Los intelectuales y la organización de la cultura*, Juan Pablos Editor. México.

Murueta, M. E. (2014). *Psicología. Teoría de la Praxis. Transformación educativa*. México: Amapsi Editorial.

Murueta, M. E. (2023). *Psicología. Teoría de la Praxis. Sociedad del Afecto*. México: Amapsi Editorial.